

こどもの國



創刊號

¥.450

昭和二十一年十一月八日印刷納本
昭和二十一年十一月十二日發行
編輯人 瀧口春男
發行人 丸龜市地方一六八
印刷所 丸龜市地方一六一
丸龜市地方一九三
發行所 香川兒童文化研究會

目次

足跡に咲いた花	久留島武彦…………二
草ものがたり	中西壽六…………九
樂聖シュベルト 黄金の蜘蛛	新田左武郎…………十三
さぬきの思ひ出	石森延男…………十九
詩 子供らに	田中克己…………一
短歌 硯	滴 前川佐美雄…………二五
兒童 童話 ニヤンチャンの失敗…………二七	
應募 短歌・俳句・俳句鑑賞 新田冬果…………三三	
三行詩…………三七	
作品 兒童作文…………四〇	

お腹がすいてくると、ごはんをいただくと同じように、心のひもじいときには、心のごはんをいただかねばなりません。お口からいただくごはんは、お腹にたまつて、あなた方を太らせ大きくさせてくれます。目や耳からいただく心のごはんは、頭にたまつて、あなた方のタマシイを、ゆたかに、そだててくれます。心のひもじいときは、どんなときでせう。目や耳でいただく心のごはんとは、何んでせう。「こどもの國」は、心のごはんのおぜんなのです。どんなごちさうが、このおぜんに、のつかつてゐるでせう。よく目をひらき、耳をすませて、しづかに、心の箸をおとり下さい。

表紙
初二末松澄子
丸亀城西校

子供らに
田中克己

ながいあいだお父さんはお前たちを見なかつた
同じ年ごろの子供たちを見るとお前たちを思つた
食べものの少い内地でどうしてゐるだらうか
空襲で家を焼かれて泣いてゐはしないかと
歸つて來ると集團疎開をしてゐた太郎は
掃除や草取りやふな釣りをおぼえて來たし
女の子たちもけんくわしなで留守番してゐたと
お母さんの話をきいてお父さんは安心した

お父さんたちはながいあいだ戦争ばかりにせい出して
お米を作ることゝも鹽作ることゝもしなかつた
これからどん／＼作つてお前たちに食べささう
お父さんたちの失敗をくはしく話して聞かさう
二度とそんな失敗をせず世界中の人から
好かれる國民になるやうにくはしく話してあげやう
さあ太郎も花子ももつとそばへお寄りなさい
夜は長いし話すことはたくさんあるのだ。



花の咲く足跡

武島留久

〔昔〕

の諺に、よい人の歩いた足跡には花が咲き、悪い人の寝たあとには、草も生へないといふ言葉があります。

ここに眞實に、足跡に咲いた花として、北米合衆國のカリホルニアに、亞米利加印度人の傳説として、美しい花物語があります。

それは昔の昔の事、まだカリホルニアに白人の入つて來ない前、そこに棲で居つたインデアン部落に、アマボラと云ふ賢い子供がいました。

一日、部落の近くの河原で、ひとり砂を堀つて、お池遊びを遊んで居る時、砂の中にピカリと光つた小石を見付けました。

これは綺麗な石だなど、拾ひ上げて見ますと、黄色に光る小石です。アマボラはこれは好い物を見付たと、腰にさけて居る巾着の中にしまひました。

その内、また同じやうな小石を見付けました。さうなると、お池遊びをするよりも、光る石を発見する方が面白くなつて、いつか一生懸命に、堀つては

あつめ、拾つては巾着に入れ、巾着の口が張切るまでに詰込んだので、もうこの位にして還らうと起上つたとたん、誰かわからない大きな手がアマボラの肩にかゝつたと思つた時、いきなり風呂敷のやうな物で、頭からす

つぽりとかぶせられました。

びつくりして、お母さんと呼ばうとした時、手拭のやうな物で、口の上を、聲の出せないやうに、ギュツと縛られて了ひました。

いまは眼も見へないので、聲も出せなくなりましたアマボラは、両手と兩足でバタ狂ふより他仕方がなかつたのですが、それも、強い／＼大きな力の人に抱きしめられて、アマボラの身体は、輕々と引抱へられ、何處かへつれて行かれるのです。

〔ア〕

マボラは、怖さと、苦しさに、聲を限り、力を限りに叫びもし、遁げもして見たいと、もがいて見たのですが、身は、そのたびごとに一層強くしめつけられて、呼吸もつまりさうになるのです。

その中、耳にきこえたのは、ジャブ／＼と河を涉つてゆく水の音です、すると、直ぐ近くに、馬の嘶く聲がきこえました。

馬に乗せて運ばれては、どんなに遠い處につれてゆかれるかわからない。眼が見えれば行く道に眼印をつけて、それをおぼえて居つて、傳つてかへれば分るのですが、何も見えなくされて居るアマボラにはそれも出來ないのです。

いま此の手から離れなければ、二度とお母さんのところにはかへられないと思ふので、アマボラは全身

の力を兩腕と兩脚にこめて、バク
狂つて見たのです。が、抱へて居
る男は「えーい、小癪な小僧だ」
と云つたまゝに、無雜作に引抱え
て、エイと懸聲をかけたと思ふと
アマボラの身体は、馬の背の上に
ほりあげられて、續いて躍乗たそ
の男は、前膝の上にアマボラの身
体を横にすると、カツボカツボカ
ツボカボと、馬を駈出させました。

〔斯〕

してアマボラは、何處
に連れてゆかれたでせ
う。アマボラは、泣けて／＼仕方
がありませんでした。何故私はお
母さんから離れて、ひとりで河原



なんかに出たのだらう、そして何であ
んな光る石なんか拾つたんだらうと思
つた時、ハツとアマボラは嬉しい春が
頭の中に光つたやうに思はれました。
〔左〕 様だ此の光る石を、ソツと
馬の上からまいてゆけば、
馬の通つた路に、これが光つて残つて
居るに違ひない。それを傳つてかへれ
ば、お母さんの處に間違なくかへられ
るのだと云ふ考でした。

これはよい事を考へついたと思ふと
アマボラはわざとグタリと馬の上に横
にくつついて、引抱へられて居る腰の
横に下つて居る自分の巾着の口をソツ
と開けました。

そして少しつゞ／＼摘んでは、パラ／＼パラ／＼とまき始めました。

引抱へて居る男は氣が付かないのです。アマボラは斯してまき／＼運ばれてゆきました。

巾着の中の小石は、だん／＼減つてゆきました。アマボラは如何か此の石のある間に、行く處まで行つ
てくれるやうにと祈りました。

すると、袋の底に、まだ十粒ほど残つて居る時に、馬はハタととまりました。

「オーイ、捕まへて來たぞ、てうど親方が御注文のころ、あいの小僧だ、さア下すぞ。」

と云つたと思ふと、アマボラの身体は、誰かの手に渡されて、馬の上から下されました。

口の上を縛つた手拭が取除けられ、頭からかぶせてあつた風呂敷がとかれると、アマボラは始めて自分
をさらつて來た男や、そこに自分を取圍んで立つて居る知らないインデアンの人達の顔を見ることが出來
ました。

怖さと、かなしさに、ソーツと聲をあげて泣出しました。

〔泣〕

かなくともいゝ、貴様アな、あの親方の天幕で、親方の煙管に煙草をつめてあげるのだ、それ
に圍爐裏の火の消へないやうに薪を添へて、火を續けて置くだけの用事だ。

よく勤めれば、親方は可愛がつて下さるよ。通けたつてだめだぞ、此の見はてもつかぬ廣い原だ、どつ
ちから來たか方角もわからない原に、通けたら狼に追かけられて、よつてかゝつて餌にされて了う。

アマボラは眼をあげて、草原の上を見ますと、それから少しはなれて、同じ色の花が、チラ／＼チラチラ、間隔を置いては、ズツと一列に遠く／＼つづいて居る事です。

アマボラは、あぶなく大きな聲を立てるところでした。嬉しかつたのです、今度は違つた心持から、涙がまたボロ／＼と頬を傳ひました。

アマボラは、此の花に教へられて、原の中を一字にいきのつづく限り、足の續くかぎり、飛んで／＼、自分の部落の天幕を見つけた時には、うれしくて、草の中に泣倒れました。

【お】

あの光る石なら此の河原にはいくらでもあるのだが、それから花が咲くのなら、これから私等が山にゆく時、原にゆく時、これをまいて歩いたら、その跡に花が咲けば、「これはお父さんの行つた跡だ」「これはお母さんの歩いた跡だ」と行先がよく分るといふので、それから後は、此の部落のインディアンは、歩くたび毎にまいて歩いた光る石が、いつか重なりかさなつて、カリホルニヤの全土に蒔かれたと見へて、毎年五六月の頃になると、カリホルニヤ全州には、奇麗な黄金色の花が咲くのです。

その花の咲く下の土を堀ると、屹度光る石が出るのですが、それは石ではなくて、それは砂金なのです。今日の亞米利加の人達が、カリホルニヤに入つてから調べたので、それを調べた學者の名前をとつて此の花の名を「エシヨルチア」草といつて居ります。

足跡に花が咲き、足跡に黄金が出る、アメリカの榮えるのも無理のない事でせう。

(終)



草ものがたり



中西壽六



見たいと思ひます。

モクセイ

私は子供の頃、山や野を一人で歩き廻つて虫や草や木などをお友達として遊ぶ事の楽しさを知りました。それはいつの間にか私が大人になり煩雜な社會へ出てから後も楽しい趣味の一つとして續いてゐますし、またその様な趣味が今の私に與へてくれる喜びの中には少年時代のそれに通じる純粹さがあるやうです。諸君も生物はお好きだと思ひます。生物の正しい名前や、形、性質或はその生活してゐる有様などをよく知る事は生物達に對する一層の親しみを増す事になるのですから、さういつた事も考へに入れて今日は二三の秋の植物達について氣儘に綴つて

季節も十月に入ると空の色は愈々澄み、大氣の肌ざはりも一しほ快くなつて來ます。このやうな秋の一日、靜かな陽差しの人家附近を歩いてゐて、諸君はふと、どこからともなく漂つて來る高い香氣に思はず足をとめて四邊を見廻した様な事はないでせうか。その匂ひは一本の庭木の、小さな燈をともしたやうに點々と華蔭に群り咲いてゐる橙色の細かい花から發してゐる事を諸君は確められた事と思ひます私にはこの花の匂ひに少年時代からのいろ／＼な想

ひが——これとはつきり捉へる事の出来ない様な微かなものまでも——まつはつてゐるのです。そうして毎年今頃の季節に入つて、行きずりにふとこの花が匂つてくると、どんなに自分をつまらなく不幸に思へてゐるときでも心の片隅にほの／＼とした温もりを覚え、生きてゐるといふ事の仕合せをしみ／＼感じるのです。諸君もこの花の匂ひに郷土の懐かしい数々の想ひ出を秘めて、すこやかに成長してゆかれる事でせう。モクセイの名は既に諸君も知つてゐるでせうが、これは日本の樹ではなく、昔支那から傳へられたものださうで、そのとき雄株（あだばな即ち「おばな」ばかりを着ける木）だけが渡つて來たのだといひます。だから諸君は此の木に實の出來てゐるのを見た事がないでせう。花を一つとつてよく調べてもらなさい。「めしべ」は退化してゐます、

ふるさに雌株を残して遠い日本へ來てゐる雄株のモクセイは淋しくはないか知ら。

ジユズダマ

溝や小川のほとりで屢々見かけるジユズダマを諸君はよく御存知でせう。初秋の頃あの風變りな穂として現れる「たま」は始め緑色ですが此頃ではもう黒味を帯び、やがて枯れる頃には灰白色に變りますつや／＼しい高貴な色澤を具えたその白や黒の「たま」をとり交ぜて手のひらにころがしてみるとき、何事もたゞでは濟まぬといふ今時のセチ辛い世にあつて、このやうに美しい自然の製作品が自分の思ひのまゝになるといふ事に愉快を覺えずには居られませぬ。諸君にも覺えがあるでせうが私も子供の頃この一つ／＼の「たま」の中味を針の先でいねいにほじりと、之に絲を通して珠數を作つたものです面倒な事です、それでも楽しい作業でした。このたまを恐らく諸君は實であると思ひこんでゐるでせう。ところがよく調べてみると、これは決して實で

はなく、葉鞘と謂つて葉のものとが鞘となつて莖を包んでゐる部分が厚く硬くなつたものに過ぎないのです。尤も葉の本體である葉身の部分は退化して此の「たま」は葉鞘だけから成立つてゐます。そうし

るやうな形を與へたりなさる場合がありますから、諸君も神様のこのやうないたづらにかつがれないやうによく研究して下さい。

ナンバンギセル

多くの植物達は葉緑素と呼ばれる緑色の色素を持つてゐます。草や木の葉などの緑色に見えるのはそのためですが、こんな事はあまり普通の事なので諸君はこれ以上立入つて考へて見た事もないでせう。然し之には大變重要な意味があるのです。植物達には炭酸ガスと水とから、その生活に必要な澱粉や砂糖などをこしらへるといふ實に驚くべき特殊のはたらき（この働きを炭酸同化作用といひます）があります。これは如何に進歩した科學を誇る私達人間でさへ今のところ一寸直似の出來ない事なのです。若し私達にそれが出來れば近頃やかましい食料問題なんぞ一ぺんに解消してしまふ筈です。擬て、植物達がこの大切な作用を行ふ事が出來るのは先に述べた葉緑素といふ緑色の色素が存在するからこそで、

多くの植物達は葉緑素と呼ばれる緑色の色素を持つてゐます。

草や木の葉などの緑色に見えるのはそのためですが、こんな事はあまり普通の事なので諸君はこれ以上立入つて考へて見た事もないでせう。然し之には大變重要な意味があるのです。植物達には炭酸ガスと水とから、その生活に必要な澱粉や砂糖などをこしらへるといふ實に驚くべき特殊のはたらき（この働きを炭酸同化作用といひます）があります。これは如何に進歩した科學を誇る私達人間でさへ今のところ一寸直似の出來ない事なのです。若し私達にそれが出來れば近頃やかましい食料問題なんぞ一ぺんに解消してしまふ筈です。擬て、植物達がこの大切な作用を行ふ事が出來るのは先に述べた葉緑素といふ緑色の色素が存在するからこそで、

この色素が太陽の光線の力を借りて以上の働きをやつてのけるのです。これで諸君は植物達が緑色に見えるといふ、平凡な事實の中に驚くべき秘密が潜んでゐた事がお解りになつたでせう。ところで私が何故以上のやうな事を諸君に知つて頂きたかつたかと申しますと、それは一つには、これから私が綴らうとする風變りな植物ナンバンギセルについての諸君の理解を深める助けともならうと考へたからです。

ス、キの穂が美しく出揃ふ頃、その根元のところに注意してみると異様な感じの植物を見出すことがあります。高さは二〇釐位、地際のところから數本枝分れしてその先におの／＼一個の紫色がかつた赤い筒状の花を横向きにつけてゐるだけで、葉らしいものは全然無く、花房そのものが地上につゝ立つてゐます。横向きの花を着けた一つ／＼の花梗の感じが一寸キセルに似てゐるのでナンバンギセルの名があるのです。或はまた、その差しうつむいてゐる花の様子が何事か思案してゐるものゝやうにも見え

ますので一つにオモヒグサといふ名があり、遠く萬葉集にも、このオモヒグサの名で詠まれてゐます。この植物はそのかたちが奇抜なばかりでなく、全々緑色の部分がなく、濁つた黄色の肌に紫赤色の切れ／＼の條模様を持つてゐるに過ぎません。つまり先に述べた葉緑素を全々持つてゐないのです。だから澱粉や砂糖などといふ自分の生活に必要な養分を自分の力で作る事が出来ません。そこでこの植物は芽生えるときすぐにその根の先を近くのススキの根の内部へおし入れ、ススキが拵らへた養分を横取りして生長して行くのです。獨立の生活を行ふ事が出来ずこのやうに他の厄介者となつて一生を送らねばならぬこのナンバンギセルといふ奇妙な植物について諸君はどう考へますか。横着な奴だとも思へるでせうし、考へようによつては、このやうな運命を背負はされて生れて来るなんて可愛さうな氣もしますね。澄んだ秋空に向つて紫や銀色の穂並をうち振りながらたはむれてゐるススキ達の、その根元の人目にたゞぬ蔭で思案顔に首をかしげてゐるナンバンギセルは一體何を考へてゐるのでせう。



聖王 シューベルトの話 黄金の蜘蛛

新田左武郎

今日では音楽のシューベルトといふと、いづれの國の人でも、「歌のシューベルト」としてその名聲がひびいてゐますが、シューベルトが本當にその天才を廣くみとめられて、人々から樂聖と仰がれるやうになつたのは彼の歿後でした。かの有名な「未完成交響曲」も彼が亡くなつてから、三十年も後に初めて演奏され、その音楽の持つ無上の清純さと限りないしづかな愛のしらべは、聴く人々を深く驚かせたといふことです。

さて、その頃シューベルトは今の獨逸ウインのノイウイーデン街に獨り住んでゐました。彼の住んでゐたアパートは二階の方の貧しい小さな部屋でした。その時分すでに彼は數々の名曲を作曲して彼の天分

は掻ぎないものとなつてゐましたが、今日のやうに一般にその名が知れてゐませんでしたので、彼の天分を愛してやまない數人の親友と少數のこの國の教養のある人々に理解されてゐた程度でした。それで彼の樂譜の出版や演奏會の收入等も僅ばかりであつたのでシューベルトは始終、友人の家に間借りしたりして貧しい暮らしをしてゐました。しかし作曲にたいする情熱はこれによつていさゝかもくじけることはなく、その溫かい友情の中に心たのしく作曲に精進してゐました。

ところが、シューベルトはそれらの親友のうち先にシュパウンと別れ今度またシヨーパーとも別れたのです。シヨーパーと彼とは最も親しくまるで兄弟

のやうにしてゐました。今度シュューベルトが貧しいこの屋根裏のアパートに移つたのは實は、このショーパーが俳優になるため他の市へ行くことになりその家を引拂つてしまつたので、彼の家に同居してゐたシュューベルトは仕方なくこのアパートに移つたのでした。

その上、シュューベルトは最近身體を悪くしてゐましたので、益々、收入の道も少なくなつて、冬の寒い部屋にストーブも焚かず又時には五線紙も買ふことができませんので樂想が浮ぶと、有合せのノートに線を書いて凍る手先で作曲をするやうなこともありました。

それでも、その頃彼は自分が力を入れて作曲した歌劇がある劇場で公開されることになつてゐましたので、そのことに非常な希望をつないでゐました。ところがある日その劇場の支配人から急に上演することを斷はられてしまひました。

彼はこれらの重なる不幸にあひがつかりしてしま

つて、『私の歌劇がどうであるかはたと神様が知り給ふだけだ。』といつてその夜、冷たい毛布にくるまつて倒れてしまひました。あまりの疲労と失意のためか彼はまるで深い淵にひき入れられるやうにそのまゝねむつてしまひました。

ところが明け方に近づいてからかシュューベルトは不思議な美しい夢を見ました。それは彼が最近、熱心に作曲してゐるウイルヘルム・ミユルラーの詩による『冬の旅』といふ一れんの歌曲の中の一曲『菩提樹』といふ歌の作曲をしてゐるのでした。すると煤けた天井からすると一匹の親指ほどのある黄金の蜘蛛があらはれました。その蜘蛛は彼がその曲を作つてしまふまでちつと彼を見守るかのやうに動かず、彼が作曲を終へてピアノでその曲を演奏すると絲にぶら下つた蜘蛛はたのしうに音楽のリズムに合わせて揺れてゐるのでした。演奏がすんで彼が立ち上つてその蜘蛛に近づかうとしますと蜘蛛は彼からかくれるやうに、するすると昇つてはや、どこにも

姿が見えなくなつてしまひました。

『不思議だ！あの黄金の蜘蛛は！』

シュューベルトは思はず大きな聲をあげて叫びました。その途端、彼は夢からさめてしまひました。

彼が目を見ますといふ夢の中で作曲した『菩提樹』の樂想がハツキリと彼の頭に浮んでゐるのでした。彼はもう考へることもどうすることもいりませんでした。やおら立ち上つて五線紙を引き寄せるとペンの走るのもどかしうに一氣にその作曲をいたしました。

書きおへてピアノで演奏するとその歌はさきほどの夢の通り彼の貧しい部屋には、まるで天上の樂かと思はれるほどにこんこんと美しい崇高いしらべが流れました。たゞ夢の中とちがつてゐるのはあの輝やく黄金の蜘蛛がどこにも見あたらずなことでした。

その間に夜は明けそめて冬とはいひながら靜かな日が東の空に明るく昇つてゆくのが窓から眺められました。彼は昨日までの苦惱を忘れたかのやうに爽

かな氣持になりました。シュューベルトは靜かに窓にもたれて昨夜の不思議な夢のことを考へてゐますと朝もその中から彼がかつて作つた『子守唄』の合唱がきこえて來るのでした。

ねむれねむれ母の胸に

ねむれねむれ母の手に

こゝろよき うた聲に

むすばすや たのし夢。

……

あれはぼくの作つた子守唄だ。シュューベルトはほのぼのとうれしくなりました。そのうたをうたつてゐるのは彼と同じアパートに住んでゐる婦人達が階下の洗濯場であのしうにうたつてゐるのでした。

その歌を聞いてゐると彼はこれまでどこで聴いた自分の歌よりも美しく思はれました。それは今朝のシュューベルトの氣持が『黄金の蜘蛛』の夢以來、とても明るい希望に、誘はれてゐだからでせう。

『よし!!これからは貧しいあのやうな人々にも、

「歌へるやうなやさしくて美しい曲を作らなければならぬ。あれ!! あんなに心からたのしく歌つてゐるではないか!!」

その朝シューベルトはいつにない満足の中で食事をすますとあはたゞしく友人の家へ出かけました。

それは、最近シューベルトを助けるために、彼の友人の手によつて彼の作品演奏會が行はれることになつてゐました。彼はその朝友人に會つてかの「菩提樹」をはじめ新作、數曲を示してこれを演奏曲目に組み入れてくれるやうにたのみました。

シューベルトの作品が當時有名な歌手フォーグルや其他の演奏家によつて市の公會堂で公演されることになつたのは、それから間もないことです。

シューベルトはこの前二回の演奏會があまり評判がわるく、かなり落膽してゐました。それで、今度の演奏會でもみんなが自分の作品にどんな様子をするかといふことについて、心配をしてゐましたが、いよいよ演奏會の蓋をあけてみると驚いたことに會

場は満員の盛況でどの作品も非常に喝采されました。そしてこの會は満場の涙と共に終りました。淋しい感じの幾つかの歌曲が歌はれると、聴く人の若い娘も、婦人も男でさへもみんな泣き出してしまひました。高雅な曲目が演奏されると人々は我を忘れてその限らない樂の泉に浸つて、まるで天上の音樂のやうに人々の心を深いあたゝかい祈りへみちびき入れるのであります。

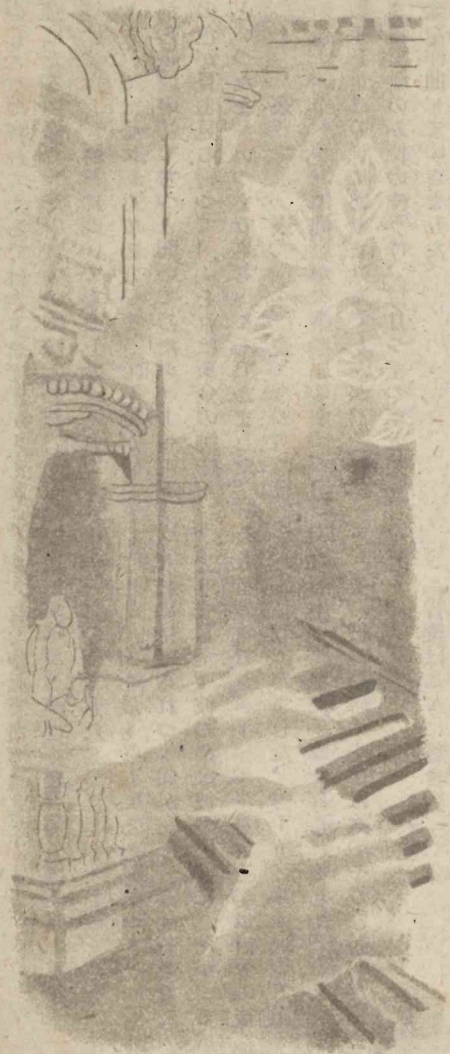
あまり盛んに喝采されて、観客はしきりに作曲者シューベルトの名を呼びました。人々は彼に舞臺に出るやうに望みました。

この時、シューベルトは友人のアンセルムと共に一番奥の棧敷に座つたまゝ、どうしても舞臺に出ようとはしませんでした。それは彼がとても古びた服を着てゐたからでした。そこでアンセルムは自分のフロツクをぬいで早くそれを着て舞臺に出るやうにすゝめましたが、内氣なシューベルトはいつまでも出ようとはしませんでした。

それでも観客はまだ叫びをやめようとしなないので支配人が舞臺に現はれて、シューベルトは今ここに來てゐないといつて、斷りました。

この演奏會が終つてシューベルトは親しい友人たちと街でお茶を呑んでゐました。その時一人の友人が突然、

『ぼくは今晚の演奏會でとても不思議な物を見たよ。ぼくは客席の前の方にゐたんだが、舞臺の天井から一匹の親指ほどもある黄金の蜘蛛が天井から下りてきて、ずつと演奏が終るまで垂れ下つたまゝ聴いてゐるやうでした。それはかなり天井の隅の方でしたが、その蜘蛛は曲の演奏が初まると



たのしさに揺れてゐるではありませんか！それは確に光る蜘蛛でした！黄金の蜘蛛でした。」

友人達は、ふしぎさに聞いてゐました。それでもあまり大しては心にかけてゐないやうでしたが、さつきから暖爐の傍でちつと聞いてゐたシュニベルトは顔の色が見る見る變つて、『それは黄金の蜘蛛だ!!』といつたまゝいつまでも考へこんでゐました。

※ ※ ※

その後シュニベルトは健康が次第に悪くなつて、僅か數年しかこの世にありませんでしたが、それからまゐるで神のみ使のやうに、毎日つぎつぎと美しい音楽を作曲してゆきました。

それは黄金の蜘蛛の絲が織りなす音楽のやうにどの曲もどの曲もどの曲も限りない美しさに充ちみちてゐました。彼の音楽はどんな不幸な人々の心をも清め、母のやうに温かい愛の言葉をさゝやき、その寶玉をならべたやうな美しいしらべは、常に人々をして天上の世界を憧憬せしめるやうな高貴な魂の

あふれた作品でありました。

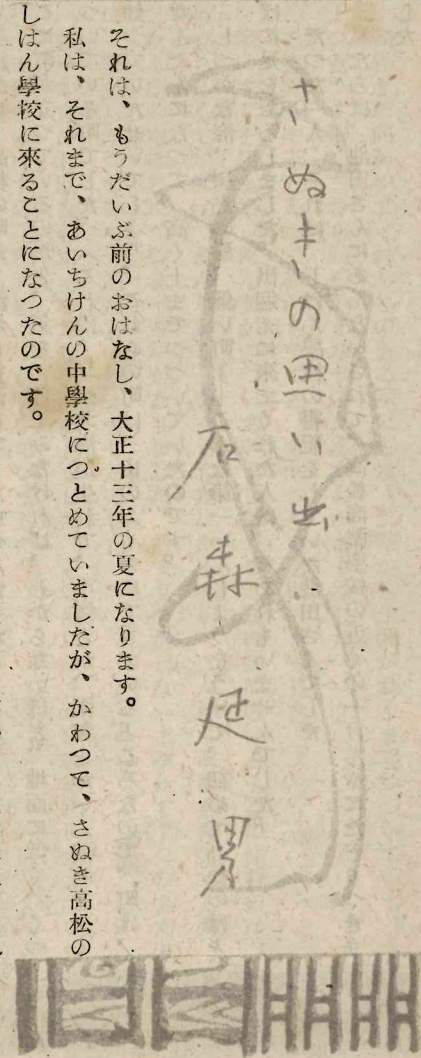
シュニベルトが亡くなつたのは一八二八年十一月二十一日の朝でした。

生前、彼を最も愛してゐた兄フエルデナントや友人達に見守られつゝ僅か三十一歳の若さでこの世を去りました。彼の墓は彼の遺言にしたがつて、偉大な音楽家でシュニベルトをひそかに自分の後繼者だと信じてゐました、ベイトベンの眠つてゐるウィンの中央墓地に手厚く葬られました。その彼の墓碑の上には次のやうな詩句が刻まれました。

『音楽はこゝに尊き寶玉と

いと美しき希望を埋めぬ。』

— 終 —



それは、もうだいぶ前のおはなし、大正十三年の夏になります。

私は、それまで、あいちゃんの中學校につとめていましたが、かわつて、さぬき高松のしはん學校に來ることになつたのです。

私は、二つになる娘をつれ、おや子三人でせと内海を渡つて、高松のみなとに入りました。

せと内海といふところは、前々からたいへん美しいところだとは、本でよんで知つていました。國語讀本の中にも「せと内海」といふりつばな文がのつていたほどでした。

そこを船で通つたのは、おひる少し前でしたが、なるほど美しいと私は、かんしんしました。

その美しさは、しづかな美しさでした。おちついた美しさでした。島々の形にしても、波の色にしても、日本畫にしたいようなしつとりとした美しさでした。

高松港につくまでに、めづらしく眺められたのは、屋島の姿でした。その名の示すように、屋根でもかけたように平になつたところが、おもしろく見えました。(あとで、そこへ何だものぼつてみて、いつそうそのふしぎな山のことを知りましたが、)

それから、高松の町が、海から見渡して、たいへん低くかんじられました。いつたいどこに町が立っているのかと、氣をつけてみなければ、わからないほど、地面に低く、くつついている町でした。(これは、私が北海道生れで、小樽とか、函館とかいふ港町をよく知つていたせいでしょう。これらの町は、山のふもとにできているところなので、町は、だんだんになつて、高く上までつづいていたのです。)

しづかな海、屋島の形、低い町——こんな第一いんしょうをうけて、初めて高松のはとばに足をおろしました。出迎えに来てくれた人は、だあれもいませんでした。

たつた一人、それは、しはん學校の書記をしていた池田さんでした。

私たちは、池田さんにあんないされて、高松商業學校の近くの一けんやにたどりつきました。

表通りに向かつて、れんじのある家でした。玄關から土間がおくまでつづいていて、ちよつとうす暗く、うら庭にかぎりのえんがわがありました。

そこでおや子三人は、旅からやつと、おちつくことができました。

家のすぐそばまで、たんぼがつづいていました。こんなに畑に近いところに住むのは、めづらしくて、私は、れんじから、青々とした、たんぼを、ぼんやり眺めわたしました。

たんぼの中ほどに、つるべ井戸がありました。あまりつかわないとみえて、このあたりに、草がしげつていて、道なども見えませんでした。

井戸から少しはなれて、小さな池がありました。その池にはすがいちめんに生えていてうすべに色のはすの花が、いくつか咲いていました。

こんなところに、あんなきれいな池のあるのにおどろきました。私は、住む家のまわりが、氣にいつたので、すぐおちつくことができました。

二つになる娘をだいていつて、れんじのところに立たせ、れんじにつかませてやると、わけもなく足ぶみをして、喜んでいました。

この家の家主さんだといふおばあさんが来てなにかとせわをしてくれましたが、その話、すことばが、今までいたあいちけん、三河のことばとは、すつかりちがつていました。

こちらは、いかにもものやわらかでした。
あちらは、三河武士のなごりともいふものが、あるのでしょうか、どこかきついところ
が、ちよいちよい耳にさわつていました。

その日の夕方、私は、しはん學校の校長石川さんのおたくをたづねました。

なんでも天神町といふ町でした。ふぞく小學校のそばの、大きな松の木のそばでした。
ちかくに圖書館もあつたとおぼえています。

二階におされました。おくさんがでていらつしやいましたが、体格のりつばなしんせ
つなおくさんでした。(このおくさんとは、大連で、おとなり同志といつた親しさを味う
ことになりましたが、おいしいことにお亡くなりになりました。)

石川さんは、口かづの少い、けれども、一たん口を開かれると、じつにはつきりとした
ものをいわれる方だと、思ひました。

私は、二階のおへやから、その松林の美しさをかんじたままお話をしにかえりました。

學校は、まだ、夏休み中で、あと一週間ばかりで、授業がはじまるから、九月一日に出
てくるようにといわれて、家に歸りました。

私の家から、しはん學校は、すぐ見えました。白い二階建てのかつちりとした校舎で、

紫雲山を背景に、たつているようすは、なかなか品のいゝものでした。

石川校長が、私をこの學校にひつばるための手紙の中に「校舎も新しくて氣持がいゝ。」
といふ一句がありました。なるほどこれなら氣持がよさそうだと思ひました。

けれども、學校といふものは、いくら校舎がりつばでも、せつびがとゝのつていても、
中味が、――つまり生徒や、先生たちが、おもしろく、氣があはなければ、けつしていゝ
學校といふことはできません。私は、はたしてこの學校の中味が、氣にあうかどうか、少
なからず心配しました。

九月一日の二學期はじめまで、ひまがあつたので、私は、市内を見物してみようと考え
次の日あたりから、娘のみちをつれて、ぶら／＼あるくことにしました。のみちは、なか
／＼發育のいゝ子でしたので、抱いていては、重いので、ふんばつしてうば車を買ふこと
にしました。新しいうば車にのみちをのせて、さつそう(?)と、あの平な通りを、から／＼
と車をおしました。

一ばんはじめにいつてみたところは、栗林公園でした。名高い公園だけに、手入れがよ
くとどき、池のつくり方や、橋のかけ方や、木々の植え方など、みな心をひきました。
ことにそてつ林は、りつぱに見えました。(このそてつ林の中で、私の弟が高等商船學

滴 硯

前川佐美雄

今朝とみに秋をしきりに感ずれば座を高くして
われはあるべし

十月の朝空ふかく澄みつればわが貧硯をすすが
むとする

今よりは如何にこころをやしなひて來む新しき
世にをあるべき

貧硯をあらはむと井戸の水汲めりみづもすすり
も秋の冷たさ

山の上の水のたたへに照る月を心さびしむ夜ご
ろとなりぬ

學習手引ちからだめし

算 數 篇

理 科 篇

國 語 篇

三 春 月

女學生 中學生

ごなされる

皆 さん へ

お勉強の手引となり、
皆さんの入學受験準備
仕上の爲に、熱心な先
生方に依つて、ちから
だめしの本が出来ます
是非手もとに一冊宛は
そなへて自習の手引に
して下さい。そして是
非この本によつて來春
は見事かがやく中學生
女學生におなり下さい
發行部數が限られて居
りますから、今すぐ申
込んで下さい。

白風館出版部

校時代に、寫眞をうつして、送つてこられたことがあるのを思いだしなつかしくもありま
した。その弟も世界一週の遠洋航海直前に死にました。
のみちは、池の中をたくさん泳いでいる鯉にふをやつて、大喜びでした。あまり喜ぶの
で、これからほとんど毎朝のようにふをやりにでかけたものでした。

— つづく —

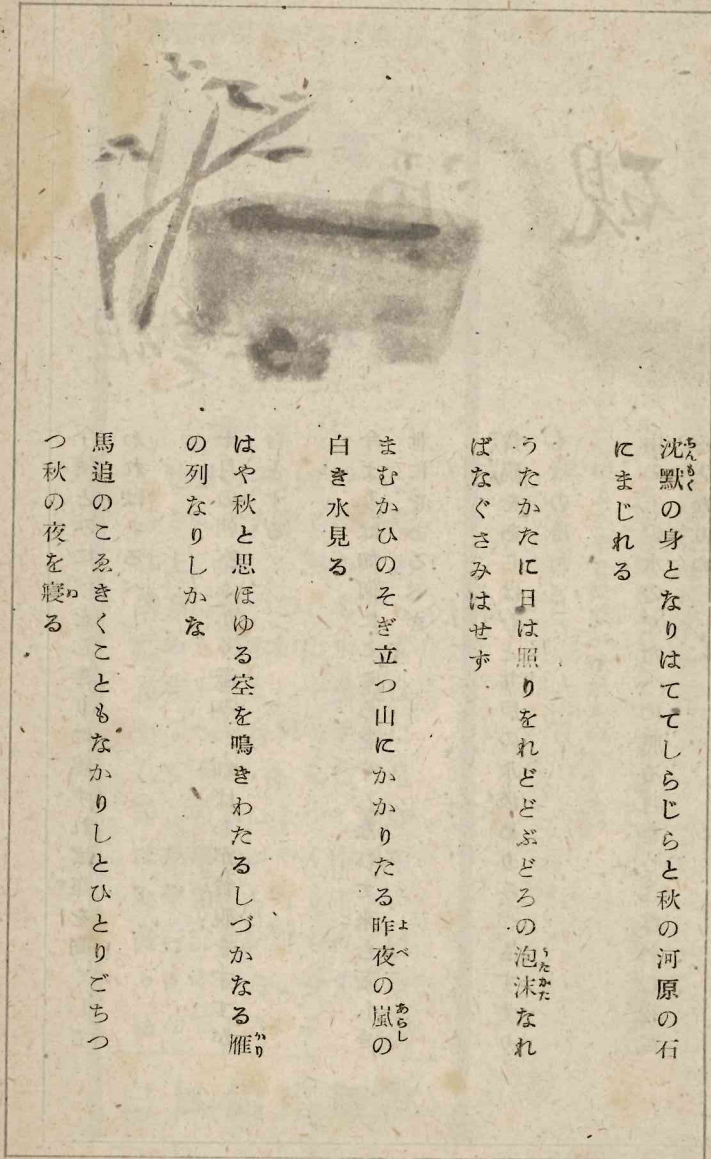
沈黙の身となりはててしらじらと秋の河原の石にまじれる

うたかたに日は照りをれどどぶどろの泡沫なればなぐさみはせず

まむかひのそぎ立つ山にかかりたる昨夜の嵐の白き水見る

はや秋と思ほゆる空を鳴きわたるしづかなる雁の列なりしかな

馬追のこゑきくこともなかりしとひとりごちつつ秋の夜を寝る



ニヤン吉の失敗

仲方度象郷村

初六

根津武夫



猫のニヤン吉は、生れつきあはて者であつた。それは去年の秋のある日のこと、

「あ父さん、ぼく今からブーちゃんそこへあそびに行くよ」

「うんよしよし、けがをしないでね、」

子供のニヤン吉が、すぐ北側にある大工の豚さんの家へあそびに出かけてから、十分ともたないうちニヤン吉は自分の家のすぐ前に、黄銅色ににごつた流れの早い小川の岸に腰かけてゐた。と、突然、岸の土が「ドドドド」とくづれてニヤン吉は川の中へおちてしまつた。

「あッ」と叫んで、「助けてくれえ」と聲を出さうとしたが、不幸にも、にごつた水が二三ばい口の

中へはいつたので、いふことが出来なかつた。ところへ天の助けか犬のワン太郎警官が通りかかつた。ワン太郎は泳ぐのが上手だつた。そのまゝドブンととびこんで、ニヤン吉を救ひにかかつた。

ようやくニヤン吉をきしへ引きあげたときは、もうぐつたりとして呼べども目をあけず返事もしなかつた。ワン太郎警官は急いで附近の者を呼び集めてかいほうしたがそれから間もないある日死んだのであつた。ニヤン吉が死ぬとき、ニヤン吉を枕もとへ呼んで、

「わしの命は、もうこれでおしまいだ、お前はあわてずに、失敗などは決してしないでくれよ、これがわしの一生の願だ。」

と云つて、きかせたけれど、ニヤン吉も生れつきのあわて者はなほりさうもなかつた、

ニヤン吉が死んでから間もないある日、村長さん馬のヒン兵衛の家の前に次のような紙がはり出され

た。

「この間、猫のニヤン吉さんがなくなれたことをきいて、大へん氣のどくに思ひます。ところでこの動物村には、ひとりの醫者もゐません。醫者がゐたならば、あるときもニヤン吉さんは助つてゐたことと思ひます。ですから私の村には醫者が必要です。皆さんのうちに醫者にならうと思ふものがあれば、三日間のうちに私のところへきて下さい。どなたでもよろしい。そして十月五日に選舉して、當選した方に、町へ半年間醫者の勉強して來てもらいます。十月五日には子供の方も選舉してもらいます。當選者は十月十日出發來年の四月十日頃かへつて來てもらうよていです。」

十月一日

動物村長 馬のヒン兵衛

その日も次の日も、はり紙を讀たもので村長さんの家の前は一ぱいであつた。一番のりに申しこんで來たのは兎のビヨン六、二番目は鶏のコケツコ太郎、三番目が牛のモー吉、次が犬のワン助、五番目が猫

ニヤン公である。みなニヤン公が出たといふので大笑ひ。やがて十月五日、選舉場所は村長さんの家。その日朝早く、

醫者になるこうほ者

兎のビヨン六

鶏のコケツコ太郎

牛のモー吉

犬のワン助

猫のニヤン公

といふはり紙が出された。

ニヤン公はいつもより早く起き急いでヒン兵衛の家へ行つた。

「ニヤンちゃん今日は馬鹿に早いですな」

「へー今日ばかりは」

といつてニヤン公は頭をかいだ。「ガラ／＼」と戸があいてコケツコ太郎とワン助がはいつて來た。

「村長さんお早うございます」

「村長さんお早うございます」

いで、はいつて來た。

「さうか、」ヒン兵衛は戸口に立つて

「さあ／＼みなさんはいつて下さいよ」

みんなガヤ／＼はいつて、ヒン兵衛から紙をもらひ、名前をかいだ投票箱へいれてはかへつて行くニヤン公は氣が氣でない。ニヤン公ばかりではないビヨン六もコケツコ太郎もモー吉もワン助もさうである。動物村に醫者が出來ると云ふのでみんな投票に來てゐる。それが終つたのが、正午少し前であつた。

「では、こうほ者の方は食事にかへつて下さい、

四時から投票箱をあけることにします」

と、ヒン兵衛がいつたので、それそれかへつて行つた。

四時になり開票となつた。村長ヒン兵衛以下一生懸命に調べ終つて、その成績をヒン兵衛の家の前へはり出した。ニヤン公は見事落選してゐた。太陽が山へしずむころには、ヒン兵衛の家の前は成績を見



「やーお早う、おそろいで」

コケツコ太郎はニヤン公に

「ニヤンちゃん、今日は私より早く起きたんだね

「うん、今日はな、」とニヤン公は、はづかしさう

にいつた。そのとき

「村長さん、外には早たくさんの方が來てゐますよ。もうはじめたらどうですか」

といひながらモー吉とビヨン六があいさつもしな

平 卷 イツホ
タコツホ



國のもどころ
集 募 品 作

童話 つづりかた 詩 童謡
短歌 俳句 まんが等
◎先生に願ひして出来るだけ一まとめにして送つて下さい。
◎締切は毎月十五日としますが、いもいもが出来なくなつたらいつでも送つて下さい。
◎送先は「こどもの國」編輯部へ

にくるもので一ぱいだつた。

本日の選舉結果次の通り

當選 犬のワン助君 二二五票
次点 兎のピョン六君 一五三票

牛のモー吉君 九六票

鶏のこけつこ太郎君五一票
猫のニヤン公君 ○票

「なーんだニヤン公君一票もないぢやないか」

「ワン助さんを見るよ二百二十五票もはいつて

ぜ、えらいえらい」

「ぼく牛のモー吉さん投票したのに落選か、つま

らないな」

「兎のピョン六さん當選するかと思つたら、次点

だつたのね」

「こけつこ太郎さん五一票で四番ね」

こんな聲がやかましくておられない。

「みなさんくしづかにして下さい」

とピン兵衛村長は注意して、正直者であるガーハ

を呼んだ。

「ガーハさん、あなたはだれを投票したのですか」

「はい、私は當選したワン助君です」

「どういふわけで」

「それはかうなんです、猫のニヤン公の

ようなあはて者を投票しても、どんな醫者が出来

るでせうか、といつてこけつこ太郎さんではしん

さつするのには羽ではむづかしいです、かうなると

モー吉君とピョン六にワン助、モー吉では急病人

のときにどうでせう、ノツコリノツコリあるいて

ゐたんで聞にあいせん。だからピョン六とワ

ン助君です。ピョン六さんは早いには早いワン

助君とくらべると頭がちがいます。ワン助君は、

こうほ者の中で走るのが一番早く、頭が一番いゝ

からです。」

「ほう！」

ピン兵衛はいい者が當選したと心のうちでよろこ

短

○ 高一 三木 惠子
天井につりさげありしとんぼぞうり
一つ一つに風のあたれる

○ 高一 鴨田 扶久子
村道を赤い日傘のならびゆく
朝の光のしばしひととき

○ 高二 佐野 隆子
ひっそりと静かな晝に母と来て
お墓の前にたゞづみにけり

○
とうがらし赤や緑の實をつけて
實の重ければ地にふれてあり

○
道のべのわづかばかりの地をよりて
植えたる田芋子をましにけり
(師範女子部附属校)

○ 初六 袴田 長男
ながし場の下に忘れし馬鈴薯も
いつか小さき芽をばふきたり

○
校庭にあそびつかれてかへる我
くつをぬぐえば砂のこぼるる
(大川、白鳥本校)
○ 大濱校高一 桑原 義美
ほのぼのとまだあけきらぬ曉の
静けさやぶる山鳥の聲

歌

秀逸

大濱校初五 大坪 喜美子
ひき汐の岩間をいそぐはぜの群
仁尾校初四 塩田 博志
月が出たすみえのような寺の桶

豊田校高一 峯 雄
秋雨にぬれてひいてる樵かな
喜通寺中央校初五 宮武 多津子
そよ風にへちまの花の屋根にあり

城北校初六 新 正子
卷雲のうすれて涼し赤とんぼ
榎井校高二 上村 邦夫
黍の穂にぬれたる月のかかりけり

神野校初五 藤井 功子
教室に秋の名草をかざりけり
神野校初六 横関 敏子
梅雨ばれに早稲のみどりのひかりある

相生校初五 藤井 保武
電柱の影ながながと月の照る
城神校初六 太田 正雄
さやさやとかるく波うつ稲穂かな

廣島校初五 鈴木 マスミ
波の音きこえて松に月かかる
坂田中央校高一 久保 秀夫
涼み台みんな集りカルタ取り

吉野校初五 須藤 ミユキ
しず柿の葉も色づいたほんのりと
相生校初五 中島 健治郎
とび魚のはねる背にも秋日照り

河内校初四 大矢 正義
山の端にちらとのぞいた夏の海
城北校初六 川西 千鶴子
川岸の柳をぬうてぼたるの火

句

俳

佳作

善通寺中央校初六 北條淑子
疎閑地で虫の聲きき夕涼み
大濱校高一 小黑朝子
朝つゆに足ぬらしつつ墓まいり
吉野校初六 布谷てるみ
西晴れて東をみれば虹二つ
城北校初六 細川方子
日本晴まじつ今日も水泳着
大濱校 北畑カズエ
夕立のはれま美し虹の橋
神野校初六 松良きよ子
蓮の花二日三日とちにけり
託開校高一 谷川貞雄
かえりゆく峠うれしや汗をふく
紀他校初五 合田稔
夕空をしづかにわたる雁の群

俳

句

かんしゅう
新田冬果

俳句は野路にかぐやくあさ露のように、小さくとも一つ一つが生いきとした十七音の文字で、むかしからこの國によまれてきた短かい四季のうたです。
限りもない天地の曙に手をさしのべてゐるつゆ草の玉をみてゐると、すべて地上に生れでたものゝ、それはどんなに小さなものでも、まづしいとか、つたないなどとけなすことはゆるされぬ。皆さんの俳句をみても自然とうたわすにはいられないでうたわれたものは、生いきとしてゐて、その感動が讀むものゝ心をうつてくるのです。

でこゝではたゞ皆さんの俳句に感じたままの二つ三つをかんしゅうしてみることとにしませう。

ひき汐の岩間をいそぐはせの群

喜美子

面白い光景がむだなく描かれました。このやうになんの説明もいらぬで讀むものに迫ってくるよい句は、ものをみる確かな眼、そしてたゞ、面白くみているだけでなく、この小魚たちの動作にまでゆきといた心の働き、それをそのまま素直に文字にのせた二つの大きな効果を見のがすことができます。

岩影にあそんでいた、はせの群がいつの間にか引去られているのこり汐を追つて、われ先にとかへつて行くありさまを、いそぐといふ巧みな言葉で詠まれ、秋の海邊の動いてゐる美しい景色を調子よく出されました。

原句の「ひき汐に」はさらにこの句の中心をはつきり描くために「ひき汐の」とあらためてみま

した。

そよ風にへちまの花の屋根にあり

多津子

忘れられたように季節をおくれたへちまのあだ花がひとつふたつと屋根にぬきんでている。あるともない風に朝夕の冷たい大氣は急に秋が感じられます。こんなありふれた所からも、うつりかわりゆく大きな自然の背景がうかがわれます。このように取りのこされた一花二花のへちまを、とらえても立派な景色が、すらすらとよまれるものです。

教室に秋の名草をかざりけり

功子

秋も深まり、校庭ではあさも虫が繁くないています。勉強に運動にふさわしく氣のひきしまつてくるこの頃、きのうあなたが摘んだ秋草が教室にさがされました。そしてお友だちと、すがすがしい授業をむかえます。先生を中心に學校もまた、楽しいわが家です。教室をかざる秋草、季節に住むあなた方日本兒童のゆかしさがそこにあります。

しぶ柿の葉も色づいたほんのりと ミニキ
俳句の寫生は、人間の智慧や工夫だけではできません。自然の一木一草にもいのちがこもつています。これを寫したすのは、あたゝかい思いやりが大切です。しぶ柿が熟してきた、そして實だけではない、見給へばらあんなに葉も秋の色をかざりつゝある、と心あたゝかに、よまれています。

とび魚のはねる背にも秋日照り 健治郎
澄みきつた空、午後のまぶしい日をうけて、秋の海邊に立ち、遠くの島や船をながめていると、すぐ目の前を、一匹のボラがとび上つた。あなたの眼は、たちまち、寫真機のシャッターがきられたやうに、今水面にはね上つたとび魚の背一ぱいに秋日をあびていた瞬間を、とらえて、美しくよまれました。俳句は古來から、おちついた景色をよまねがちでしたが、このやうな瞬間の動作を、とらえてうたい出すことも、新しい道として、ひらかれつゝあります。

- ◎ 執筆諸先生紹介 ◎
- 久留島武彦先生 世界的に有名な童話家『こどもの國』顧問
 - 石森 延男先生 兒童文學者、文部省圖書監修官
 - 前川佐美雄先生 歌人、歌誌『おれんち』主宰
 - 田中 克己先生 詩人
 - 新田左武郎先生 詩人、音樂家、奈良師範教授、日本兒童音樂協會理事
 - 今井 實先生 新進畫家、新美術協會々員
 - 中西 壽六先生 趣味の植物研究家
 - 新田 冬果先生 俳人、俳誌『白南風』主宰
 - 巽 いつほ先生 『こどもの國』編輯記者、まんが家



童 詩

三 行 詩

○ 初六 田岡 澄子
向ふから自動車がくる
みんな雨傘を横にして
まつてゐる

○ 初六 田村アサ子
のき下の樋
露がすうつと走つて
ふくれては一つ 二つ

○ 初五 中田美枝子
庭先の畠で
遊んでゐるにはとりを
そつとだいた

○ 高一 田中 明
お手玉の石ころ
ころり手の上へ
ころり土の上へ
(仲多度神野校)

秋 雨
初四 笠井 秀一
秋雨に
のこりのなすが
二つ三つ
ぬれて光つて
うれてゐる
(仲多度榎井校)

おとづれ
初五 鈴木マシミ
柿の葉が風に散る
赤い實とならんで
からすが一羽
くもの巢に
まかれた虫がゆれてゐる
(仲多度廣島校)

ボ ス ト
初四 川上美津子
もしもし赤いポストさん
美津子のたのしいお便りを
きつとおたのみいたします
遠いお船の父さまが
私のお便りまつてゐる
(丸亀城西校)

晝

初五 安田 恭平

晝ごはんをたべたら
汗が玉のやうにふきでた
すぐ井戸の水をつつて
じやぶ／＼顔を洗つた
あとで水をかどの真中にうつと
日の光がうつつて
まばゆかつた

(三豊栗島校)

松の木

初三 朝田 雅大

松の木に登つて
ながめてゐたら
稲のほが波のやうにゆれてゐる
汽車が走つて

煙がこちらへとんでくる
遠くの島が
きらきら光つてゐる

(仲多度神野校)

屋根の上

初四 公文 宏

晝をかくうと思つて
屋根の上にあがつたら
日にやけた屋根がわらが
もえてゐるやうに熱い
その上に
すずめのふんがおちてゐた

(師範女子部附属校)

二羽の小鳥

初六 瀧谷 精一

一羽の小鳥がいつたとさ

「ここはあきたよ里へ行かう」
一羽の小鳥がいつたとさ

「里はさむいよよしときな」
一羽の小鳥がいつたとさ

「それならよして海へ行かう」
一羽の小鳥がいつたとさ

「海もさむいよよしときな」
二羽の小鳥がいつたとさ

「やつぱりここで遊ばうよ」
(普通寺中央校)

(普通寺中央校)

草もち

初五 北池 加代

おとうとが
いもうとが
草もちをあぶつてゐる
大きなあみの上に

おもちゃをい

草もちのほひがしてきた

(三豊大濱校)

夏

初四 亀井 將

桐の木で
蟬の鳴く聲
赤い花

(師範女子部附属校)

コロちゃん

初五 大井サチ子

子犬のコロちゃんかわいいね
わたしが行くといふまで
おてをひざにのせました。
子犬のコロちゃんかわいいね
わたしがだくとよろこんで
やらかいからだをもたらせる。

子犬のコロちゃんかわいいね
わたしのおひざで尾をふつて
ペロ／＼おてをなめました

(三豊大見校)

夕方

初四 中村 精志

すうつと風が
小枝の間を通り抜ける
その風が
川土堤のすきをゆすぶる
まだ
川であそぶ子供たちの
聲がきこえて来る

(師範女子部附属校)

ジープ

初五 大坪喜美子

あめりかの

ジープにのつてみたいな
でも、何といつたらいいかしら
ことばがつうじない
こまつたなあ

(三豊大濱校)

海

初四 松本 浩子

海を知らない このわたし
はじめて見たのは コロ島
青い波うつ みなとです
お船がたくさん ありました
松花江より ひろいうみ
むかふのはてに なつかしい
日本があると ききました
(丸亀城北校)

童 兒



文 作

どうろうながし

二中 むらをかみえこ

とうろうながしの日に私はうたづへ行きました。わらのお舟はすつかりできてゐました、しんぶんしに「せいほう丸」とかいたほがありました。

夕日が沈んであたりもすつかりくらくになりました。わらの舟にとうろうやおそなへを入れて火もつけました。きんじよの舟もいつしよに川の中へおりて行きました。

いよいよ舟を流します、「この舟にはおばあさんのたましひがのつてゐるのですよ。」とおかあさんがおつしやいました。私は手をあはせて舟をみおくり

ます。舟はくるくるとまひながらしづかにしづかに流れて行きます。ちやうど私たちにさようならをいつてゐるやうです、どこかの舟にはとうろうが二つものつてゐました、火がついたりきえたりします。かへりの汽車の中であの舟はどこまで流れて行くのだらうかと思ひました。(丸亀城坤校)

床 屋

初六 笠井悦子

ガラス戸を開けると、グリーンと香水のほひが鼻をつく。中には二三人の大人が待つてゐたが、私が入つて行つたら、皆の目が一せいに集まつたので、私は顔が、かゝつとあつくなつて、どうしようかしらと、まよつた。室中には、頭を刈つてゐる人、新聞を読んでゐる人、本を読んでゐる人、さまざまである。もうすんで肩を並べて出て行く人もある。又入れかはつて一人大人が入つて来た。子供はだれも

ない。私はすみの方で小さくすわつてゐた。とうとうさつきの人が刈り終つたが私より先の人は臺へあがらうともしない。

「悦ちやんさきに刈つてもらひ。」といふ。

私はだれが私の名前を知つてゐるのだらうと思つてひよつと見ると、しんせきの笠井のをぢさんだつた。私は

「かまはないのに。」と赤い顔になりながらことわつたが、をぢさんはいきなり私を抱き上げて臺の上に乘せてしまつた。もう、はづかしくて／＼おづおづしてゐると床屋のをぢさんがはや手を持つて来たのでもうおりることもできなかつた。頭の上では髪を切るハサミの音がチヨキ／＼となる。鏡を見るとさきのをぢさんはほつべたに笑をふくめて新聞を讀んでゐる。なんといふやさしいをぢさんだらう。ふと鏡を見れば、前髪が長く横がきれいになつてゐる。前髪の上には刈り取つた毛が澤山落ちてゐて、こじきのやうにきたない姿だ。そのうちに全部刈り

取られた。今度は顔をそるのだ。眞白なシャボンをつけた。眞中に黒い目が光つてゐるで雪だるまの顔に黒い炭を入れたやうな姿だ。自分ながらおかしくてたまらない。いい氣持になつてゐるうちに終つて臺をおりようとする時、ガラス戸を開けて又一

人入つて来た。三十三の色の白い人で長く刈らなかつたのだらう頭の毛が大分のびてゐる。

「あひかはらずこんでるな。」といつて、

そばの椅子に腰をおろした。外へ出ると刈りたての頭に風があたつてとてもさむい。すゝつとするので思はず頭へ手がのつた。(小豆郡第一土庄校)

兄 ち や ん

初四 寺島美恵

お母ちやんの、うれしさうな聲に、ふと目がさめました。どうしたのかとねむい目をこすりながら、おきて見ますと、お父ちやんも、お母ちやんも、ね

まきのままで、げんかんにとび出してゐます。みんな待ちに待った、のりゆきにいちやんが復員したのです。それは、丁度八月八日の夜十二時過ぎでした。私は、ゆめではないのか、とうれしくてうれしくて、のりゆきにいちやんの側を、はなれませんでした。にいちやんは三年前に、ジャワに行つて、それから、一度も會ひませんでした。にいちやんが「美恵大きくなつたね。」と云つて頭をなでてくれた時は、ほんとうにうれしかった。いろいろお話をきいて見ると、始めはジャワに居たのださうです。シンガポールから船に乗つて、浦賀についたのだといふことです。内地へ着いた時は、涙が出るほどうれしかったと言つてゐました。

お母ちやんが「のりゆき、少しやせたな、くらうしたのでせう。」といつて涙ぐんでゐました。

私もすまない氣がしました。お母ちやんが湯をわかしてあげて体をあらひ一年ぶりにおふろに入つたといつたので、私はびつくりしました。時計が二時

を打ちました。早くねなさいと云はれて、ね床に入りましたが、私はずつと前のいろいろのことが思ひ出されて中々ねむれませんでした。のりゆきにいちやんはあくる日おばあちやんの家へかへりました。今でも、あの晩のことを考へるとゆめのやうなうれしさです。

心 配

六女 津島 桂子

迪子ちやんは、このごろほんたうに、大人のやうになつて、私が何か話かけると、わけもわからぬのに

「ふん、ふん。」

といつて首を振る。この間私が學校から歸つて見ると、迪子ちやんは、目のそばに赤ちんをつけて私の側へさもうれしさに走つて來た。私が

「目々どうしたん。」

と聞くと、迪子ちやんは、目の所を押さへて、

「ぢいかん。ぢいかん。」

といふ。私がねえちやんに聞くと、

「迪子ちやんは、おぢいちやんと遊んでゐて、急に泣きだしたので、おぢいちやんが見ると目のすぐそばを御線香の火でやけどをしたのです。」とおつしやつた。

「あぶないなあ。目をやいたら目がつぶれるんで。」といふと迪子ちやんは、おこつたやうに私の顔を見た。私が

「あほ。」

といふと

「あほ。」

といつてまねをする。さうして私が腰をかかめると待つてゐたやうに私の顔を

「ばちん。」

とたいて逃て行つてしまつた。私は、その後をおつて行くと、ばあやんにひつついてしまつた。私が

行くとなほひつついて行く。私がばあやんに、おつばすると、すたこらすたこらとねえちやんの所へ走つて行つて、

「おつば、おつば。」

といつたらしく、おつばをしてもらつてこつちへ來る。私は迪子ちやんに

「迪子ちやんは、今日めいよのふしようなされたから、おかあちやんに、いつものやうにしかられんのや。」

といふと、

「かんまん。」

といふ。かんまんといふ言葉は、私がいつてゐたのを聞いてゐて、おぼえたのである。けれど私は迪子ちやんをからかふが、やけどが氣になつてしようがない。夜、迪子ちやんが寝ると、赤ちんをつけてや

(師範女子部附屬校)

宏ちやんのちゆうしや

初二 小野 正徳

ぼくはきのふ弟が百日せきのちゆうしやをしに行
くのでおかあさんといつしよにおいしやさまへ行
きました。赤くめをはらした人や口の下にこぶが
出た人がたくさん来て自分のじゆんばんを待つて
いました。おかあさんは宏ちやんをおつて、たみ
の上にすわりましたが、ぼくは下でこしをかけて
見ておきました。まもなく宏ちやんのじゆんば
んが来ました。かんごふさんはおかあさんに
「ちゆうしやをしませう。」といひました。お
かあさんはへんじをしながらかんごふさんを
せなからそつとおろしてゐますと、かんごふ
さんは持つて来て宏ちやんの手につきたてま
した。と思ふとどうじに「きやあつ。」とな
きました。「そらすんだよ。」とかんごふさん
針を手からぬくと「びたり」となきやみまし
た。そばにゐた人たちは

「わあー」とどに笑ひました。ぼくもうれしく
大いきをつきました。中の一人が「まるできて
きやうだ。」といつて笑はせました。おかあさん
も急にあんしんしたやうに笑ひだしました。それ
から三人でおいしやさんからかへりました。忠
君のいへの前にいちごの實がまつかにうれて
ゐました。何だかうれしくかへりました。
(三豊 上高瀬校)

終戦の思ひ出

初五 松元 鐵二

去る十一日は、僕達満洲から歸つた日で引揚一
周年だといつて食後皆で満洲の樂しかつたこと
や食糧の豊富であつたことなど話したことで
した。本當に去年の八月十三日病院に出勤し
てゐたお父様から急に電話がかかつて來た時
は本當におどろきました。それはソレンが來る
から満鐵社員の家は疎開するやうになつたの
で直ぐ支度をするやうにとのこと

とであつたので、大急ぎで荷物をととのへ貨物
列車に乗りお父様達に送られて公主嶺を出まし
た。四平に着いてから雨になり荷物も私達もび
しやぬれになりました。早く目的の土地に着く
とよいなと思つてゐましたら、目的地の南満
の方は先に出了た疎開者がいつばいだといふ
ので四平に止つて居ることとなりました。その
間北から南へ／＼と、どの汽車も疎開者がいつ
ばいで次々へどこへ行くのか動いて行きます。
僕達はそれらの止る度に、どこから來られ
たのですかと聞き合ひました。その内「終戦だ
さうだ。」「日本はまけたさうだ。」「天皇陛下
が御放送をなさつたさうだ。」僕達はびつくり
しました。「そんな馬鹿なことがあるのか。」
「デマだ。デマだ。」といひ續けて、何度前
の人からいはれても信じられませんでした。し
かし何かしら不安な氣持でした。その内汽車
が出ることになつて皆で「デマ」として朝鮮
の太田へ着き太田で當分の間過すことにな
りました。いつ満洲の方へ歸るかもわからぬ

列車の中で暮すことになりました。僕達はこんな
旅行をしたことはないし、まして列車の中で暮
すことなど全くゆめのやうであつた。不安で不
自由であつたが何かしら不思議なものに押へ
られたやうにをしだまつてすごした。そして
すぐ前にあつた鐵道守備隊の兵隊さんと仲
よくなり、よく聞いて見ると終戦は本當で陛
下が御放送になつたのだといはれるのです。
どう考へても日本がまけるなんて考へても
／＼信じられませんでした。その内朝鮮人達
が昔の朝鮮の旗をふりたて、大聲で喜びさ
げんで汽車で通つて行きました。そして僕達
を見ると「日本はまけた／＼」といつて旗を
ふるのです。僕達はくやしくて／＼たま
りませんがどうすることも出来ません。日本
がまけたといふことがいよ／＼はつきりする
ばかりです。その内守備隊の兵隊さん達も
との隊へ歸つてしまふし、とう／＼僕達も
進駐車の命令で内地へ引揚て來ました。満
洲に残つた人達のことを思ひながら。日本
が戦争にまけてゐなかつたら……なつかし
かつ

た満洲が思ひ出されます。

(丸亀城北校)

火 事

初五 犬 井 和 美

昨日の二時間めだった。先生からいただいた紙に問題をかきながら、ふと窓の方をみてびっくりした。一ノ谷の方から白い煙がむくむくと立ちのぼつてゐた。だれかが「あつ、火事」といつた。みんな、椅子上へ立つて爪立ちして見た。先生が「ちよつとの間見なさい。」とおつしやつた。

みんな「わつ」と、いつて窓へかけよつた。運動場で作業をしてゐた人たちもじつと見てゐる。

しばらくすると煙の中から赤い火がちらちらと見えだした。それから煙が少なくなつて火がもえだした先生が「ボスターの火の色にはあんな色を使ふといひね」とおつしやつた。

私は焼けてゐる家のことを思つて見た。子供が泣

きさけび大勢の人が、右往、左往、してゐるだらう、だれが火もとをだしたのだらう、子供かもしれない。その時、先生が「もういいでせう。さあ今のつづきをおきなさい。」とおつしやつた。みんなぞろぞろ机の方へかへつていつた。それでもあの家のことをかんがへると、えんびつうのうごきがにぶる、やつとかきあげて先生のところへ持つて行きながら窓を見るともう火も煙もなくなつてゐた。

私は自分のことのやうにほつとした。遊び時間は火事の話でいっぱいだった。(三豊 上高野校)

弟 の 死

初六 藤 田 朋 子

私には生きてゐれば、今年六歳になるかはいい弟があつた。この弟は、四歳の時にふとしたことから一夜のうちに、あの恐い死の世界へ旅だつてしまつたのだ。

その夜、父は特別おそく往診からお歸へりになつた。いつもなら、途中で電話もかけるのに、その夜にかぎつてどうした事か電話もかけず、夜ようやくお歸へりになつたのが、十一時に近かつた。弟は、四十度からの熱で、今にもあやふげなじやうたいであつた。父は驚いてすぐ診察してから、「しまつた、もう手をくれだ。」と云ふ悲しい聲をもらした。私は、はつとした。胸の中は早鐘を打つ。しかし祖母も母も、「もう一度、もとの元氣に取りもどさねば」とおつしやつて、一生懸命にかんびようしておいでる。父も一生懸命であつた。母は、兄や私に、「つかれるといけないから、もう、おやすみなさい。」と静かにおつしやられた。しかし、兄も私も眠る氣にはなれなかつた。弟は、もううはごとを云ひつづけてゐる。私は、この世の悲しみが一時におしよせたやうに、胸がひし／＼とつづく。

祖母も母も泣きはらした目で、弟のからだへ手をかけて、さすつたり又氷を取りかへたりしてゐらつ

しやる。しかし、かうしたかひもなく、弟は、「ぼくの母ちゃん／＼。」と云ひながら、聲はしだいに小さくなつて行く。人間の死の前もとしびが消える時明るくなるやうに、それから少しはよくなつて、水を口の中へ入れて、「つめたいね。」などと、かはいい小さい口を動かして、はなしてゐた。が急に元氣がなくなつて、だまつたまゝ目をつむつてゐる。少しして弟は、「父ちゃんどこ。」手を動かしてさがしてゐるやうであつた。父は弟の手をしつかりとにぎつた。

すると、こんどは、「ばあちゃんへ行つてねんねしようね。」これが弟の最期のことばであつた。ちやうど一時五分弟は、死の世界へ消えてしまつたのだつた。私はたまりかねて、その場へ泣きふした。その時の母の氣持は、どんなであつたらう。しばらくして、母は悲しみの中にももう一度私達に「おやすみ。」とおつしやつた。

私は静かに庭へ出て見た。空は黒く、ところ／＼

に星が、光も弱く青白く光つてゐた。なにを見ても
悲しかった。夏も終に近くなつたせいか蛙の聲はな
く、虫の音がかすかに、さびしげに聞えてゐた。私
は、この世に神はないものかと悲しかった。

(三豊豊田校)

ユ

メ

ショー ミヤウチャウコ

ワタクシハ ユメラミテキマシタ

五ツノトキ センサウニユカレタ オトウチヤンノ

ユメデシタ アライウミノムカフカラ フネガ ハ

イツテキマス オカアチヤント コンド ハジメテ

アブイモウトノミツコノ三ニンデムカヘニイツテキ

マシタ

ワタクシハ ドンナカホシタオトウチヤンダツタ

カハツキリオボヘズ イツショウケンメイオフネカ

ラ オリテクルオトウチヤンヲサガシテ キマシタ

ウレンクジツトシテキラレズアシヲ バダバダサシ

テメガサメマシタ
メガサメトラニチャウビノアサデシタ アライ空
ガオマドノソトニミエテキマシタ (仲多度 琴平校)

赤 ち ゃ ん

初五 島田 サクエ

今日學校から歸ると、お父さんがニコノしなが
ら「いいことを教へ上げよう。」とおつしやつてな
かなか言つて下さいません。私は、いらだたくな
つて「早く聞かして下さい。」といふと、姉さんに大
きな男の赤ちやんが生れたといつて教へて下さいま
した。私は、御飯もいただかないで一さんに姉さん
の内へ急ぎました。行く道に、一たいどんな赤ちや
んが生れてゐるのであらうか、姉さんに、よくにて
居てゐるのかしら、それとも兄さんによく似た男の
子だらうかと考へながら走つて行つたら!!ちやうど
さんばさんのおい出で、たらいにお湯を一杯入れて

洗つてゐられる所でした。

よくよく見ると、男の子ではなく女の赤ちやんで
した。かわいい、かわいい赤ちやんでした。? お
父さんにかつがれたと思つて一人ふき出しました。

赤ちやんのからだには白い粉のやうなものがつい
て居ます。

ひたいと頭の上までが顔の長さと、同じくらいで
へんなかつかうでした。おへそは大へん長く、目は
つむつて居ました。そして何か、さがすやうに口を
動かして居ます。

物にさわるとちゆうくと、すつて、ぬます。

とてもかわいいお口で……それを取りのけると、こ
んどは手をすいます。もみじのやうな小さいお手々
を。

おばあさんは、「おや腹七十日腹がへらんという
がウソじやのう、はらがへつたんやろ。」と、いつた
のでみんなふき出しました。

赤ちやんは「そうだ。」と、いふやうに、ガーゼを

川 兒童文化會賞制定

一年間を通じて『こどもの國』へ發
表された皆さんの作品を先生方に選
んでいただき、その年度の文化賞
受賞者を決定いたします。表賞の人
員、方法等については目下いろいろ
相談中ですから、次號にはくはしく
發表出來ると思ひます。

こどもの聲

先生の聲

父兄の聲

規

一、『こどもの國』への希望、感想等
二、用紙は葉書
三、毎月二十日迄

又すい始めました。!!

あきたのか「アアア……。」と、泣き出すと、耕作が、早くおちちを飲ましなさい。と、兄さんぶつていつたので、又笑ひました。

赤ちやんは百日ぐらいすると、おんぶが出来ることです。私は、早く百日が来て、おんぶが出来る日を指折り數へて待つてゐます。

或る出来事

初六 田中智鶴子

針の手を止めて遠く外へ目を休めてゐた母は、とつせん「あつ。」と叫んだまゝ、氣でもくるつたやうに、はだして表へ飛び出した。

私も、續いて走つた……「あつ」弟は馬上から、まつさかさまに、道路へ落とされてゐるではないか。

母は、ころがるやうにそばへ走つて行つた。近所

の人も、わいわい集つて来た。

だが弟は、齒をくひしはり顔は血の氣がなく、青ざめ死人そのまゝの姿であつた。

母は、きちがひのやうに「文章々々」と、弟の名を呼んだ。近所の人も「文ちやんく」と口々に、力一ぱいの聲で叫ぶのであつた。

しかし弟には、聞えないのか、前の通り、身動きもしない。

ついさつき、弟がぢさんの馬を、かりて一人得意さうに乗つてゐたのは見たが、わづか二、三分の中に、こんな悲しい出来事が、起らうとは――。

母は、はつと私に氣がついたらしく「チーチャン早くお父さんを……。」母の言葉も最後までは聞かず、私はむが夢中で父のゐる海岸寺へと走つた。後の方で、まだ叫ぶ「文ちやん、しつかりしろく」といふ聲を、地ごくの聲とも聞きながら――。

どこをどう走つたか、自分にも氣がつかなくなつただだ「弟が死にませんやうに――。」と神に祈りつゝ、

走つた、走つた。

「あゝ弟が死んだ。」ついさつきまで、あんなにして、けんくわしたりして、かはいさうに――、あんなにしからねばよかつた。

「弟よゆるしてくれ。」

そうして「もう一度、息を吹きかへしてくれ。」

「今度から、よくなつたら、きつと――」大事にして上るから。もう一度、その目をあけてくれ――。

私は泣きながら一生けんめい走つた。

歸つてみると、弟は近所の人に、頭から水を浴せられ、家へかつぎこまれてゐた。

それから何時間たつたらうか。いや二、三十分であつた。

今まで死んだやうに動かなかつた弟は、パチリと目を開き、あたりをふしぎさうに見まはし始めた。

その時の母のうれしさうな顔。大きな聲を出し「文章……お母さんだよ、わかつて、わかつて――」

弟は、なほもふしぎさうにしてゐたが、かぶりを

上下にふつた。母の顔は、かがやき始めた。

そして「神様ありがたうございました。――」と神棚の前にひれふしたのであつた。

間もなく醫者が来て注射をした。それから一週間位。すくはれた弟は、そろ／＼歩けるやうになつた。「バカツバカツ」といふ、ひづめの音を聞くだけで母と私は、身もちぎられる思ひがする。

「馬はおそろしい。人間の命をとる。」母はこの時から、こんな言葉を時々口にするやうになつた。

弟、弟、私のかはい、弟よ、もう今度からは、こんな事をして、母と、この姉の心をいためて、くれるな――。

(仲多度 白方校)

ありの王さま

初二 稲田 祐

あついあついひるまへ、のきしたを、ありの長いれつがつづいてゐます。どこまで行くのか大きな

もつをかついで、一生けんめいです。小さな山をこえたり、たにをこえたり、げんきに行きます。ぼくが、ありのあとからついて行くと、大きな石の下にありが入つて行きます。ここが、ありの家だと思つてほりました。あなのおくから、たくさんのありがあらわて、にもつをもつてにげだします。ぼくはどこまでもほりました。すると、大きな虫がでて來ました。をちさんが「これはありの王さまだ。」と、おつしやいました。あたまでは小さくて、からだは大きくて、しつぽに、はさみがついてゐる。手をもつて行くと、木は音も出ずにおれました。それをおとしたかと思ふと、小さなありがとつてまたにげます。さうりでふむと足二本であはれます。たすかつたありません。たすかつたあたりは、みんなそこかへかくれました。

隣 の 犬

(仲多度 龍川校)

初五 山下 登
隣の家に大きな犬を飼つた。

るので皆に可愛いがられてゐたが、知らない人が來ると、すぐ吠えつので、他の人達には恐れられてゐた。

かうして楽しく半月程たつたが——或日、僕が山より歸る途中、向ふから友達池田君(この友達も僕達と同様大のレスビイキだつた)が、息せききつて走つて來て、

「レス見たいな犬が、警察のそばで死んでゐるのだが——犬はレスかもしれぬ。僕は今より見に行くとこらだ。」

僕もあわて、池田君の後について走つて行つた。けいさつのそばの道ばたに、二三人の人が立つてゐるので、こはんのぞいて見ると、そこには、「あゝレスが」……。まぎれもないレスが血をはいてむざんな姿を……。

あまり意外なことなので、僕は、そばの人に聞いて見ると、隣のおばさんがお使ひに行く時、ついて來て、道をよこ切らうした所を、バスにしかれて、

名をレスといつた。

隣へ來た二三日は元の家へ歸りたがつて、鳴いてばかりゐたが、日がたつにつれて、だんだんなれて來て、垣根をくぐつて僕の家へ來るやうになつた。

時々、いりこや御飯をやるので、毎日のやうにやつて來て、まるで僕の家で飼つてゐる犬のやうになつた。

僕が使ひに行く時には、尾をふつて、後になり先になりしながら、ついてくるし、おばあさんが琴平へ行く時には、停車場までついて行つて困らせたとあつたさうだ。

夜になると、何時も、自分の家である隣りは勿論僕の家周囲までもくるくまはつて番をしてくれ

てゐた。
僕の弟は、大さうわんばく者で、レスに随分亂暴な事をして、レスを困らせるが、平氣で遊び相手になつてゐた。

人間の言葉をよく知つてゐるのか、よく聞きわけ

苦しまぎれに、鳴きながら走りまはり、かけまはつて、血を吐いて死んでしまつたとのこと。

「あゝ——かはいさうな……。」「が、どうすることも出來ない。——。」

そばの人達は皆

「よい犬だ。ドイツ種だ。」といつて惜しがつてゐた。僕はたまらなくなつて泣きながら、かけ出した

どこをどう走つたのか……。それより幾日。二度とあの勇ましいなき聲もきかれなかつたし、勿論姿を見かけることも出來ない。

(仲多度 象郷校)

朝 が ほ

初二 小田村 ランコ

私はおとうさんといつしよに、朝がほのたねをはちにまきました。たねをまいてから毎日夕方になると、ねえさんといつしよに、水をかけてやりました。何日かたつとかわいらしいきみどりのめが出て來ま

した。それからだんだんめがのびてあたらしい葉が出たり、ほそい「つる」がのびて行きました。大へんのびたのであとうさんに、たけをたてていただきしました。つるがその竹をうれしさうにぐるぐるまはつて、上へ上へとびて行きました。私は、早く花がさいてほしいので、つづけて水をかけてやりました。何日かたつと小さなつぼみがついてゐましたので「おとうさん朝がほにつぼみがつきましたよ」と私がいひますと、おとうさんが「そうかね、それでは色のあてやいをしやう」と、いひましたのでおとうさんや、おかあさんや、ねえさんや私と、四人で朝がほの色のあてやいをしました。おとうさんが青のうす色といひ、おかあさんがもも色といひ、ねえさんは白といひ、私はむらさきといひました。朝がほのつぼみを私は見て、早く花がさいてだれのいつた色があつてゐるか毎朝毎朝見てゐました。ある日の朝おきて朝がほのところへ一ばんにとんで行きますと、つぼみが二つひらいてゐるは青のうす色を

してゐました。私は大きなこえで「おとうさん」とよびました。するとおとうさんが大きなこえをだして「どうしたのかね」といつてお家から出て来しました。私は「つぼみが二つさいて色はおとうさんがいつた青のうす色さいてゐますよ」といひますとおとうさんが「ほーれおとうちゃんがいつた色があつてゐただらう。やつぱり、おとうちゃんがよくしつてゐるね」といつてじまんさうにわらひました。

(仲多度 吉野校)

朝の 鳥

高二 末 包 幸 子

昨日の朝私の家には大根を蒔きました。今年は雨が少いので大變お水に困つてゐます。私は今朝早く起きて水をかけに行きました。

まだ明けきらぬ川の土手に出ると、やかな朝風がさつとほゝをなでます、もう水の中はひんやりと冷たい様な氣がします、流れには青草がたゞよひ、さ

お人形さん

四年 田 中 春 子

と波が小石にさゝやいてゐました。両手のバケツにしつかりと水を汲んでさぶ／＼とかけました。あたりの林では小鳥が音楽會をしてゐます。積み重ねてある葉の陰では、こぼろぎも鳴いてゐます。

大根畑の軟かな土を素足の裏に快く感じ乍ら、私は川から畠までを何回か運びました。早くまいた大根は黄色な軟らかそうな芽を出して、ちよこんと腰を曲げてうつむいてゐます。これが一日たつと腰がのび二葉が緑色に變ります。

水かけの人はだん／＼増して多勢になりました。大人の人が「これから二三日は川の市だ」と笑ひながらいつてゐます。半分位かけ終つた頃太陽が東の山から顔を出しました。朝の涼しさも忘れて汗ばむ程一生懸命です。

水をかけ終つた時は、もう太陽は高くのぼり、さ

と波が陽をうけて黄金に輝いてゐました。

(綾歌 加茂校)

◇ ◇ ◇

夏休みのしゆくだいに何を作らうかと思つて色々考へてゐました。ふとねえさんの部屋のかわいらしいお人形さんが目につきました。私は急にお人形を作つて見やうと思ひました。お母さんに、白いきれをいただき、頭と手足を作りました。それからをばさんに青いじんけんのきれをもらつてふくをぬひました。お人形に着せるとちやうど、あひました。うれしくなつて、暑さも忘れて、むちゆになつて作りました。次にスカートを作りました。スカートが、ふうわりとふくらんできれいに出来ました。もう帽子だけです。黄色のかたいきれをもらつて、ぬひましたが、どうしても出来ませんのでお母さんに手つだつていただきました。きくの花が咲いてゐるやうな帽子が出来ました。目と口を書いたら、どんなに

きれいになるだろうと思ひました。ねえさんは人形の顔を書くのが上手ですから、今度は、ねえさんにお願ひして、書いてもらひました。ねえさんが「書いたよ」と言つたので見ますと、私は「まあかわいらしいお人形」と、思はず聲が出ました。かみは、ちりちりと、こてをあててゐるやうです。目はぱつちりと丸く、口は小さくて、本たうにかわいらしい私は、うれしくてうれしくて、たまりませんので、お人形さんをだいて、家中を歩きまはりしました。その晩、ねどこへ入つてから、ふとお人形さんのことを思ひ出して、行つて見ると「春子ちゃん一しよに寝るの」と言ふやうなうれしさうな顔をして、静かにすわつてゐました。私が、そつとだと、私の胸にすがりつきます。私は「さあ休みませう。」と、かわいなお人形さんと一しよに寝ました。(丸亀城坤校)

思　　い　　出

初　三　木　下　富　江

今日しみのついた服を見て思ひ出しました。しんせつな近所の人におわかれをしておばあさんとおかあさん、妹二人が自分の物をそれ／＼ルックサツクに入れて、元氣よく鎮南浦を出發した時のうれしかつたこと、途中汽車にのせてくれないので夜も晝も休みなく歩きつづけました。食べ物をとるひまもなくてみんなはへと／＼につかれましたが、妹の手をひつばつて班長さんにつれられて歩きました。一番苦しかつたのは雨の降る眞暗な夜道に立つて朝の來るのを待つた時でした。妹もねむいらしく道の上にはるるので、お母さんがその度にゆり動かしておこすのに困つていらつしやいました。お母さんの背中の妹もびし／＼にぬれてねむつてゐました。私もねむくて／＼たまりませんでした。やつと朝になりました。よい大氣だつたのでみんな着てゐる着物を洗つてかはかしてから又歩き出しました。ロシヤ人がゐる所はこわくてお母さんにかくれて歩きました大きな船に乗せられて内地に着いた時はうれしくて

うれしくてをどり上りました。おそろしい事や苦しかつたことなどがつぎ／＼と思ひ出されました。

(三豊 詫間校)

まんじうのおともだち

小　川　保　美

せんそうがをはつてからおとうさんのくわいしやへ中國の人たちがひきつぎに來ました。私の家のおとなりへその人たちがひつこして來ました。王さんの家には私と同じ年の女の子がゐました。はじめはどちらもだまつてゐました。少たつて朝早くだけれまだをたたくのであけて見ると王さんがかかへきれないほどあんづの花を持つてだまつて私にさしだしました。私はなんども「ありがたう。」といつてもらひました。その次の日私は、王さんにクレオンを持つて行つてあげました。二人はだんだんなかよしになりました。王さんは、ありがたう、さやうならと日本ごでじやうづにいふやうになりました。私たち

の家へいつわるい兵たいが來るかわからないので、だいぢなおもつをあづかつてくれました。私は大せつなお人形や、けがはのオーバや、おふとんは持つてかへれないのでみんな王さんにあげました。私たちが引あげてかへる時王さんは、おとうさんといつしよに朝早く私たちをおくつてくれました。そして大きなつつみを私にくれました。汽車にのつてあけて見ると私の大すきな、なんきんまめがたくさん入つてゐました。私はいまだお王さんは、どうしてゐるかしろといつも思ひ出します。(丸亀城西校)

お　　迎　　え

初　四　三　木　秀　治

十一日の夜十二時過ぎて、弘田の家の戸を、たたく音に、ふと目がさめた、僕は、お父様のかわりにおはか参りにおばあ様の家で泊つてゐたのです。今頃誰だらうと思ふと、こわい様な見たい様な氣

理化學器械材料

丸亀市平尾商店上地方

琴平參宮電鐵

觀音寺町驛通
のぼりや
文具店

丸亀市上地方
フタバ文具店
吉本商店

國定教科書
學校用品
物部書店
觀音寺町柳町

觀音寺町
三豊女學校前
にわや文具店

四國製藥株式會社

『こどもの國』のいろ

★ いろいろな計劃 ★

一、紙芝居 皆さんの作品や、先生方のいろいろな話を脚色して紙芝居を作り『こどもの國』のおちさん達が皆さんの學校へ巡廻してまいります。

二、巡廻展覽會 繪、工作品、寫眞、標本などのいいのを集めて學校を巡り展覽して皆さんに觀ていただきます。

三、こどもの國合唱團 皆さま

んのお作りになつた詩や童謡の中でいいものは、その方面の先生にお願ひして作曲していただきます、合唱團でおけいこして放送したり、學校へ廻はつて行きます。

四、そのほか

こどもの國お話會 こどもの國俳句會
こどもの國繪の會 こどもの國映寫會

五、こどもの國文集の發行 いい作品をえらんで文集、詩集、お話集等を出して、皆さんに、讀んでいただきます。